

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	11
1.3. Tujuan Penelitian	11
1.4. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1. Pendekatan <i>Open-Ended</i>	13
2.2. Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	17
2.3. Motivasi Belajar	24
2.4. Pembelajaran Langsung (<i>Direct Instruction</i>)	28
2.5. Hipotesis Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1. Desain Penelitian	30
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	31
3.3. Variabel Penelitian	32
3.4. Definisi Operasional Variabel	32
3.5. Instrumen Penelitian	34
3.6. Teknik Pengembangan Instrumen	35
3.7. Teknik Pengumpulan Data	37
3.8. Teknik Analisis Data	47
3.9. Prosedur Penelitian	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
4.1. Hasil Penelitian	57
4.2. Pembahasan	79

TRISNA ROMADHONA,2018

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF
MATEMATIS DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI
PENDEKATAN *OPEN-ENDED* DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu
| perpustakaan.upi.edu

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	98
5.1. Simpulan	98
5.2. Implikasi	99
5.3. Rekomendasi	100
DAFTAR PUSTAKA	101
RIWAYAT HIDUP PENULIS	157

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif	21
Tabel 3.1 Nilai Koefisien Reliabilitas dan Interpretasi	36
Tabel 3.2 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas Instrumen	37
Tabel 3.3 Hasil Interpretasi Validasi Angket Motivasi Belajar	40
Tabel 3.4 Poin Skala Angket Motivasi Belajar	48
Tabel 4.1 Hasil Uji Normalitas Data Pretes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	60
Tabel 4.2 Hasil Uji Data Pretes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	62
Tabel 4.3 Uji Normalitas Data Pencapaian Kemampuan Berpikir kreatif Matematis	63
Tabel 4.4 Hasil Uji Data Pencapaian Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	65
Tabel 4.5 Uji Normalitas Data Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	67
Tabel 4.6 Hasil Uji Data Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	69
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Data Pretes Motivasi Belajar	71
Tabel 4.8 Hasil Uji Data Pretes Motivasi Belajar Siswa	72
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Data Pencapaian Motivasi Belajar	74
Tabel 4.10 Hasil Uji Data Pencapaian Motivasi Belajar Siswa	76
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas Data Peningkatan Motivasi Belajar ..	77
Tabel 4.12 Hasil Uji Perbedaan Dua Rata-rata Data <i>Normalized Change</i> Motivasi belajar Siswa	78

TRISNA ROMADHONA,2018
PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF
MATEMATIS DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI
PENDEKATAN *OPEN-ENDED* DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu
|perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.13 Presentase Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas Eksperimen	80
-----------------------------------------------------------------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tingkat Berpikir	18
Gambar 3.1 Hasil Uji Validitas	39
Gambar 3.2 Hasil Reliabiitas Berpikir Kreatif Matematis	42
Gambar 3.3 Hasil Reliabilitas Angket Motivasi	43
Gambar 4.1 Hasil Uji Normalitas	59
Gambar 4.2 Hasil Uji Homogenitas Data Pretes	60
Gambar 4.3 Hasil Uji Normalitas Pencapaian Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	63
Gambar 4.4 Hasil Uji Homogenitas	64
Gambar 4.5 Uji Normalitas Data Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	67
Gambar 4.6 Uji Homogenitas Data Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	68
Gambar 4.7 Hasil Uji Normalitas Data Pretes Motivasi Belajar	70
Gambar 4.8 Uji Homogenitas Data Pretes Motivasi Belajar	71
Gambar 4.9 Uji Normalitas Data Pencapaian Motivasi Belajar	73
Gambar 4.10 Uji Homogenitas Data Pencapaian Motivasi Belajar	75

Gambar 4.11 Uji Normalitas Data Peningkatan Motivasi Belajar	77
Gambar 4.12 Kegiatan Pendekatan <i>Open-Ended</i> di Kelas Eksperimen	83
Gambar 4.13 Kegiatan Pembelajaran Langsung Di Kelas Kontrol	83
Gambar 4.14 Contoh Jawaban Siswa pada Soal No.1 di Kelas Eksperimen	84
Gambar 4.15 Contoh Jawaban Siswa pada Soal No.2 di Kelas Eksperimen	85
Gambar 4.16 Contoh Jawaban Siswa pada Soal No.3 di Kelas Eksperimen	86
Gambar 4.17 Contoh Jawaban Siswa pada Soal No.6 di Kelas Eksperimen	87

DAFTAR BAGAN

Gambar 3.1 Alur Analisis Data	50
Gambar 3.2 Alur Penelitian	65

TRISNA ROMADHONA,2018
PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF
MATEMATIS DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI
PENDEKATAN *OPEN-ENDED* DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu
 |perpustakaan.upi.edu

TRISNA ROMADHONA,2018
PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF
MATEMATIS DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI
PENDEKATAN *OPEN-ENDED* DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu
| perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	114
LAMPIRAN C	144
LAMPIRAN D	152

TRISNA ROMADHONA,2018
PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF
MATEMATIS DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI
PENDEKATAN *OPEN-ENDED* DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu
| perpustakaan.upi.edu